

Специальные условия для получения образования детьми с тяжелыми нарушениями речи

Предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стол и стульчики для занятий у зеркала.
3. Крупные предметные картинки по изучаемым лексическим темам.
4. Книжки-раскладушки по изучаемым лексическим темам.
5. Книжки-малышки с народными потешками и колыбельными песенками и яркими картинками.
6. Простые сюжетные картинки.
7. Серии сюжетных картинок.
8. Парные картинки по изучаемым лексическим темам (одинаковые предметы и объекты и отличающиеся по размеру и цвету предметы и объекты).
9. Комплект дидактических игр по развитию речевых умений и навыков.
10. Карточка лексико-грамматических игр.
11. Игрушки, настольные игры, пазлы, кубики, разрезные картинки.
12. Набор логопедических зондов, спирт, вата.
13. Набор канцелярских принадлежностей.

Перечень методической литературы логопедического кабинета

1. Логопедия. Под ред. Л.С.Волковой, - М., Просвещение, 1989
2. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. М.: Гном-Пресс, 1998
3. М.А. Полякова. Самоучитель по логопедии. – М.: Айрис-пресс, 2008
4. Н.В.Новоторцева. Учимся читать. Обучение грамоте в детском саду и дома. – Ярославль: Академия развития, 1998
4. Л.В.Черемошкина. Развитие внимания детей. – Ярославль: Академия развития, 1997
5. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. М.: ООО ТД Издательство Мир книги, 2008
6. Н.С.Жукова. Букварь: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2011
7. Н.В.Дурова, В.П.Новикова. Двести упражнений для подготовки детей к школе. – М.: Издательство АСТ, 2000
8. В.И.Руденко. Логопедия. Практическое пособие для логопедов, студентов и родителей. – Ростов н/Д: Феникс, 2004
9. О.С.Гомзьяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2010
10. О.С.Гомзьяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2010
11. О.С.Гомзьяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2010
14. О.Б.Иншакова. Альбом для логопеда. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2005
15. Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: Детство Пресс, 2008
16. Л.С.Лылова. Фронтальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей, логопедов, методистов ДОУ, родителей и гувернеров. – Воронеж: ИП Н.А.Лакоценина, 2012

17. Т.Ю.Бардышева, Е.Н. Моносова. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2010
18. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007
19. В.А.Грошенкова, Т.С.Шилова. Интегрированные занятия по развитию речи и изобразительности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012
20. Н.В.Рыжова. Развитие речи в детском саду. Для детей 3-4 лет. – Ярославль: Академия развития, 2008
21. В.В.Коковаленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. I период. Пособие для логопедов. – М.: Издательство Гном и Д, 2007
22. В.В.Коковаленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. II период. Пособие для логопедов. – М.: Издательство Гном и Д, 2007
23. В.В.Коковаленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. III период. Пособие для логопедов. – М.: Издательство Гном и Д, 2007
24. О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2010
25. О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2010
26. О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство Гном и Д, 2010
27. Ж.М.Флерова. Логопедия. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
28. Л.Н.Смирнова, С.Н.Овчинников. Помогите ребенку преодолеть заикание. Занятия с детьми 5-7 лет. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009
29. О.И.Бочкарева. Логопедия. Младшая группа. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД Корифей, 2007
30. О.И.Бочкарева. Логопедия. Средняя группа. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД Корифей, 2007
31. О.И.Бочкарева. Логопедия. Старшая группа. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД Корифей, 2007
32. О.И.Бочкарева. Логопедия. Подготовительная группа. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД Корифей, 2007
33. Е.П.Берлибо, В.Х.Петренко. Дидактический материал по формированию лексико-грамматических категорий языка и связной речи для детей с ОНР 3 уровня. 1 год обучения. I период. – Волгоград: ИТД Корифей, 2010
34. Е.П.Берлибо, В.Х.Петренко. Дидактический материал по формированию лексико-грамматических категорий языка и связной речи для детей с ОНР 3 уровня. 1 год обучения. II период. – Волгоград: ИТД Корифей, 2010
35. Е.П.Берлибо, В.Х.Петренко. Дидактический материал по формированию лексико-грамматических категорий языка и связной речи для детей с ОНР 3 уровня. 1 год обучения. III период. – Волгоград: ИТД Корифей, 2010
36. К.Н.Слюсарь. Логоритмические занятия с детьми 3-6 лет. – М.: Издательство Гном и Д, 2007
37. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
38. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
39. И.Е.Светлова. Домашний логопед. – М.: Эксмо, 2007

40. Т.В.Малайчук, И.М.Глазкова, В.В.Толмачева. Все в ваших руках: рекомендации в помощь родителям, воспитывающих особенных детей. – Орел: Издательский дом Орловская литература и книгоиздательство и К. 2008
- 41.З.А.Михайлова. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1985
42. Г.С.Швайко. Игры и игровые упражнения по развитию речи. Пособие для практ. работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2007
43. В.В.Цвынтарный. Играем, слушаем, подражаем, звуки порлушаем. – СПб.:Издательство Лань, 1999
44. М.Ф.Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения. Пособие для воспитателей детского сада. – М.:Просвещение, 1980
45. А.И.Сорокина. Дидактические игры в детском саду (ст. группы). Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1982
- 46.А.А.Смоленцева. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. Для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1987
47. А.Т.Волобуев. Стихотворные загадки для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2005
48. Н.В.Елкина, Т.И.Тарабарина. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997
49. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Коррекция произношения звука «Й». Индивидуальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Издательство Гном и Д, 2007
50. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Коррекция произношения звуков «Н», «Т», «Д». Дидактический материал. – М.: Издательство Гном и Д, 2007
51. О,В.Егорова. Звуки Т,ТЬ,Д,ДЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Издательство Гном иД, 2007
52. О,В.Егорова. Звуки П, ПЬ, Б, БЬ. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Издательство Гном иД, 2007
53. Т.В.Буденная. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 1999
54. Н.Е.Ильякова. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений. – М.: Издательство Гном и Д, 2006
55. М.Н.Клюева. Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада. – СПб: Детство-Пресс, 2007
56. Л.П.Савина. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО Издательство АСТ, 1999
57. Т.С.Овчинникова. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – СПб: КАРО, 2006
58. В.В.Цвинтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.: Лань, 1996
59. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М.: Издательство Гном и Д, 2004
60. Т.А.Куликовская. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство Гном и Д, 2006
61. Журналы «Логопед»
63. А.В.Никитина. 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (4-5 лет). – СПб.: КАРО, 2009
64. А.В.Никитина. 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6-7 лет). – СПб.: КАРО, 2009
65. Т.Н.Щербакова. Кулачки-ладошки. Рассказы стихи руками. – М.: ООО Издательский дом «Карапуз», 2012
66. Т.Ю.Бардышева. Привет, ладошка. Развитие мелкой моторики. – М.: ООО издательский дом «Карапуз», 2012

67. Т.Ю. Бардышева. Мой мизинчик, где ты был? Рахвитие мелкой моторики. – М.: ООО Издательский дом «Карапуз», 2012
68. Т.Ю.Бардышева. Вышли пальчики гулять. Расскажи стихи руками. – М.: ООО Издательский дом «Карапуз», 2012
69. Т.А.Шорыгина. Какие месяцы в году? Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006
70. Т.А.Шорыгина. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005
71. . Т.А.Шорыгина. Ягоды. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005
- 72.Т.А.Шорыгина. Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005
73. Т.А.Шорыгина. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005
74. Т.А.Шорыгина. Фрукты. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006
75. Т.А.Шорыгина. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006
76. Т.А.Шорыгина. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006
77. Т.А. Шорыгина. Какие звери в лесу? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006
78. . Т.А. Шорыгина. Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005
79. К.П.Нефедова. Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006
80. К.П.Нефедова. Мебель. Какая она? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005
81. К.П.Нефедова. Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006
82. К.П.Нефедова. Дом. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010
83. И.В.Ракитина, Н.А. Кнушевицкая. Головные уборы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006

**Перечень дидактических игр по развитию речи дошкольников
(логопедический кабинет)**

Дидактические игры, направленные на развитие психических процессов

1. «Развиваем память». Развитие памяти, мышления.
2. «Цвет и форма». Развитие внимания, памяти, мышления, воображения.
3. «Логопедический поезд». Развитие мышления, памяти, воображения.
4. «Что перепутал художник?». Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти.

5. «Большие и маленькие». Развитие внимания, памяти, связной речи.

6. «Веселая школа». Развитие логического мышления.

7. «Поиграем в магазин». Развитие внимания, памяти, мышления.

8. «Кто где живет?». Развитие внимания, логического мышления, памяти.

9. «Аскорбинка и ее друзья». Развитие мышления, памяти, внимания.

Дидактические игры, направленные на развитие связной речи

1. «Расскажи сказку». Развитие связной речи, внимания. Памяти.
2. «Что сначала, что потом?» Развитие связной речи, логического мышления.
3. «Рифмочки и нерифмушки». Развитие связной речи.

4. «Этикет». Развитие коммуникативных способностей, речевого общения в типовых ситуациях, введение в активный словарь ребенка формул вежливости.
5. «Короткие истории». Развитие связной речи, логического мышления, памяти.
6. «Уроки Ушинского». Демонстрационный материал – беседы по рисункам. Развитие связной речи, памяти.
7. «Все работы хороши». Развитие связной речи, внимания, мелкой моторики.
8. «Фруктовая корзина». Развитие связной речи, внимания, мышления.
9. «Овощная корзина». Развитие связной речи, внимания, мышления.

Дидактические игры, направленные на развитие фонематического слуха и восприятия

1. «Логопедическое лото». Развитие фонематического слуха, знакомство со звуко-буквенным анализом слова, развитие внимания, памяти, мышления.
2. «Фонематика». Развитие фонематического слуха, зрительного восприятия, внимания, памяти.

Дидактические игры, направленные на развитие навыка чтения

1. «Читаем и составляем слова». Развитие навыка чтения.
2. «Сложи слово». Развитие навыка чтения, умения определять первый звук в слове.

Предметно-развивающая среда в групповом помещении

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. 2—3 стульчика.
3. Стеллаж или этажерка для пособий.
4. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза.
5. Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики.
6. Игрушки и тренажеры для развития дыхания.
7. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам.
8. Настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым лексическим темам.
9. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.
10. Настольно-печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
11. Раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики, флажки, разноцветные фишки и т. п.)
12. Настенный алфавит, азбука на кубиках, слоговые таблицы.
13. Картотека словесных игр.