

Утверждаю: заведующий МБДОУ г. Мценска «Детский сад №7» Л.И. Мосунова пр. №24 от «11» апреля 2024 г.	Принято на Общем собрании работников учреждения МБДОУ г. Мценска «Детский сад №7» Протокол №2 от «10» апреля 2024 г.
--	---

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Мценска «Детский сад №7»
за 2023 календарный год

Структура отчёта о результатах самообследования

Пояснительная записка

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Система управления образовательным учреждением.
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.5. Организация учебного процесса.
- 1.6. Качество кадрового обеспечения.
- 1.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения.
- 1.8. Материально-техническая база.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 1.10. Выводы и перспективы развития МБДОУ

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мценска «Детский сад №7».

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мценска «Детский сад № 7» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен за 2023 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте учреждения: <http://mtsensk-ds7.obr57.ru>

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мценска «Детский сад №7» зарегистрировано по юридическому адресу: 303035, Орловская область, г. Мценск, пер.1-ый Безымянный, д.13. Учреждение функционирует с июля 1966 года.

Телефон Учреждения – 2-86-59

e-mail: oo_msnk_ds7@orel-region.ru

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение, создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредитель МБДОУ – муниципальное образование город Мценск. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Мценска Орловской области в лице управления образования города Мценска. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет управление по муниципальному имуществу г. Мценска.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс и расчётный счёт в учреждениях банков, лицевой счёт в органах Федерального казначейства, Устав.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Орловской области от 06 сентября 2013 года N 1525-ОЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Орловской области, Уставом города Мценска, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Мценска, приказами муниципального органа управления образованием (Управления образования), Уставом учреждения (регистрационный номер 2155749118347), лицензией, выданной Департаментом образования Орловской области 14 октября 2015 года (регистрационный номер 545);

Учреждение работает 5 дней в неделю, с 10,5 - часовым пребыванием детей, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Режим работы определяется потребностью родителей (законных представителей):

- полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 (группы общеразвивающей направленности);

- сокращённого дня с 10 часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30 (группы компенсирующей направленности);

- сокращённого дня с 10 часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30 (группы комбинированной направленности)

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также присмотр и уход за детьми.

Муниципальные задания для Учреждения формируются Управлением образования администрации города Мценска и утверждаются постановлением администрации города Мценска, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет доврачебную медицинскую помощь по сестринскому делу в педиатрии. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-57-01-001009 от 02.06.2016 г. выдана Департаментом здравоохранения Орловской области.

Медицинское обслуживание детей Учреждения обеспечивается старшей медицинской сестрой и оказывается бесплатно.

Организация питания и его контроль в Учреждении осуществляется заведующим. В Учреждении установлено 4-х разовое питание детей. Питание осуществляется согласно примерному меню, разработанному в соответствии с предусмотренным режимом и рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области в городе Мценске.

В МБДОУ имеется 6 групповых комнат, спортивно-музыкальный зал, 1 медицинский кабинета. Сопутствующие помещения: пищеблок, прачечная, кладовая, 2 подсобных помещения, подвал. Служебно-бытовые: кабинет заведующей, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет бухгалтера, кабинет педагога-психолога.

Площади помещений: 1-ый этаж – 455,1 м², 2-ой этаж - 430,1 м².

Площади, используемые непосредственно для нужд образовательного процесса – 348,6 м².

Площадь земельного участка - 5854,0 м².

Площадь газонов - 4020,6 м².

Площадь клумб – 67,5 м²

Площадь хозяйственных помещений – 119,7 м².

На прилегающей территории оборудованы 6 участков с прогулочными верандами и сооружениями для игр детей, спортивная площадка, «экологическая тропа», цветники.

2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности Учреждения осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом непосредственно образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в группах общеобразовательной направленности определено основной образовательной программой дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности - адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в группе комбинированной направленности – ООП ДО и АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Мценска «Детский сад №7» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и скорректирована согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028)

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и скорректирована согласно Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022).

АООП для детей с ТНР предполагает:

- конкретизацию планируемых результатов и целевых ориентиров для детей разных возрастных групп с учетом особенностей речевых нарушений и сопутствующих проявлений;

- коррекционно-развивающую работу, способствующую квалифицированную коррекцию недостатков речевого развития детей, психологической, моторно-двигательной базы речи, профилактике потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом;

- определение содержания программы коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи с учетом структуры дефекта, с обоснованным привлечением комплексных, парциальных программ, методических и дидактических пособий и иных содержательных ресурсов, предназначенных для использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения и сопутствующие проявления в общей структуре дефекта;

- обеспечение психолого-педагогических условий развития детей, режима и распорядка дня, кадрового обеспечения, оформления предметно-развивающей среды, перечня нормативных и нормативно-правовых

документов, перечня литературных источников.

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация АООП для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Количество обучающихся по программам ДОУ в 2023 году

Количество воспитанников обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования	55 человек
Количество воспитанников обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования	27 человек

На основе реализуемых программ обеспечивалось:

1. физическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое и психическое развитие воспитанников;
2. развитие разнообразных познавательных интересов и способностей;
3. формирование интереса к родному языку как важнейшему средству речевого общения;
4. формирование культуры, самостоятельности мышления и целостной картины мира, основ личной гигиены и здорового образа жизни;
5. социально-эмоциональное развитие воспитанников

Динамика численности обучающихся

Информация о количестве и направленности групп

Возрастной диапазон групп в ДОУ: первая младшая группа - 2-3 года, вторая младшая группа - 3-4 года, средняя группа - 4-5 лет, старшая группа - 5-6 лет, подготовительная к школе группа - 6-7 лет.

Группы, направленность групп	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	количество групп	детей в них						
Раннего возраста	1	15	1	15	1	13	1	13
Общеразвивающая	3	75	3	56	2	36	2	27
Компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	2	25	2	31	2	27	2	27
Комбинированной направленности	-	-	-	-	1	15	1	15
Всего групп и детей в них	6	115	6	102	6	91	6	82

В сентябре 2023 года в Учреждении открыты и функционируют 2 группы комбинированной направленности.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной и адаптированной программами ДОУ.

Распределение воспитанников по возрасту

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	количество	процент от общего количества	количество	процент от общего количества	количество	процент от общего количества
от 0 до 3 лет	15	15%	13	14%	13	15%
от 3 и старше	87	85%	78	86%	69	85%

Социальный паспорт учреждения

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей:	102	91	82
мальчики	47	44	44

девочки	55	47	38
Состав семьи:			
всего родителей	183	181	159
полные семьи	79	72	78
неполные семьи	23	19	4
1 ребенок	40	34	27
2 ребенка	52	44	36
многодетные семьи	10	13	19
Социальный статус:			
дети под опекой	2	2	1
дети с ОВЗ	31	27	27
дети-инвалиды	2	0	0
малообеспеченные	4	4	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДН	2	1	1
Национальность:			
русские	102	90	81
другие национальности	0	1	1

1.3. Система управления Учреждения

Органами коллегиального управления Учреждения согласно Уставу являются:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет родителей;
- 4) Управляющий совет.

Органы коллегиального управления Учреждения	Компетенции органа коллегиального управления
Общее собрание работников Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1) определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития; 2) выбор предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Учреждения; 3) обсуждение и принятие программы развития Учреждения; 4) принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; 5) внесение на рассмотрение Учредителя предложений по внесению изменений в Устав Учреждения по всем вопросам его деятельности; 6) обсуждение и принятие локальных актов Учреждения в рамках своей компетенции, а также внесение в них дополнений и изменений, в том числе, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положение о мерах поощрения работников Учреждения; 7) защита прав и интересов трудового коллектива, педагогических и технических работников; 8) избрание представителей из числа работников в органы и комиссии Учреждения, в том числе в состав комиссии по трудовым спорам, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению размера выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам Учреждения; 9) заслушивание отчёта и информации заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; внесение в них замечаний и предложений; 10) выработка своих рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета заведующего Учреждением о его исполнении; 11) обсуждение вопроса состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выработка рекомендаций по ее укреплению; 12) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; 13) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; 14) заслушивание отчетов заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры, заведующего хозяйством, главного бухгалтера и других работников, внесение предложений о совершенствовании их работы; 15) знакомство с итоговыми документами по проверке Государственными

	<p>уполномоченными органами деятельности Учреждения и заслушивание заведующего о выполнении мероприятий по устранению замечаний;</p> <p>16) представление работников Учреждения к различным видам поощрений и наград;</p> <p>17) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, поддержание общественной инициативы по развитию деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет Учреждения	<p>1) реализация государственной политики по вопросам дошкольного образования;</p> <p>2) совершенствование организации образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;</p> <p>3) определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</p> <p>4) обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;</p> <p>5) обсуждение и утверждение планов методической работы; организация методической работы Учреждения, работы по самообразованию педагогических работников;</p> <p>6) обсуждение и выбор программ, режима, методов воспитательно-образовательной деятельности, способов его реализации;</p> <p>7) обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также внесение в них изменений;</p> <p>8) обсуждение и принятие плана работы Учреждения на год, календарного учебного графика, учебного плана;</p> <p>9) разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>10) принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным дополнительным общеразвивающим программам;</p> <p>11) осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности;</p> <p>12) заслушивание отчета и информации заведующего, старшего воспитателя и педагогических работников по вопросам образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, об охране труда и здоровья воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>13) установление режима и распорядка работы Учреждения, продолжительности рабочей недели, учебных занятий, наполняемости групп в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, учебным планом и календарным учебным графиком;</p> <p>14) решение вопросов организации образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов;</p> <p>15) принятие решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе учета достижений педагога для аттестации;</p> <p>16) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся осуществления образовательной деятельности;</p> <p>17) содействие внедрению в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>18) осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим Уставом, Положением о Педагогическом совете.</p>
Совет родителей	<p>1) защита законных прав и интересов воспитанников Учреждения;</p> <p>2) представление мнения Совета родителей (законных представителей) Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;</p> <p>3) содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, оказания помощи в подготовке предметно-пространственной развивающей среды в Учреждении и методических наглядных пособий, благоустройстве индивидуальных групповых площадок;</p> <p>4) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;</p> <p>5) оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;</p> <p>6) осуществление контроля организации качества питания воспитанников;</p> <p>7) оказание помощи в подготовке и проведении общих родительских собраний;</p> <p>8) координация деятельности групповых родительских комитетов;</p> <p>9) избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
Управляющий совет	<p>1) разработка и согласование программы развития Учреждения;</p> <p>2) согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от уставной</p>

	<p>приносящей доход деятельности, и из иных внебюджетных источников;</p> <p>3) заслушивание отчета заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</p> <p>4) обеспечение социальной защиты воспитанников при рассмотрении в государственных и муниципальных органах вопросов, затрагивающих интересы этих воспитанников;</p> <p>5) осуществление контроля организации питания воспитанников, медицинского обслуживания, соблюдение норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</p> <p>6) принятие и внесение изменений в режим деятельности воспитанников;</p> <p>7) содействие в привлечении внебюджетных средств в Учреждение;</p> <p>8) подготовка и обсуждение публичной отчетности Учреждения;</p> <p>9) согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения;</p> <p>10) обеспечение информирования общественности о состоянии дел в Учреждении;</p> <p>11) заслушивание отчета заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года;</p> <p>12) рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Управляющего совета.</p> <p>Управляющий совет вправе вносить предложения заведующему Учреждением в части:</p> <p>1) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);</p> <p>2) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;</p> <p>3) мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников и обеспечения безопасности в Учреждении.</p> <p>Управляющий совет вправе вносить рекомендации Учредителю:</p> <p>1) по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;</p> <p>2) по совершенствованию работы администрации Учреждения;</p> <p>3) по внесению изменений в Устав Учреждения;</p> <p>4) по другим вопросам деятельности и функционирования Учреждения, отнесенным к компетенции Учредителя.</p>
--	--

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для определения степени освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования и влияние образовательного процесса на развитие ребёнка в МБДОУ производится оценка индивидуального развития в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика детского развития в МБДОУ проводится два раза в год в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

В проведении диагностики участвовали все воспитатели возрастных групп, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, старшая медицинская сестра.

• Анализ результатов педагогической диагностики

- Основная образовательная программа дошкольного образования

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	71,3	89,3	26,4	8,7	2,3	2,0
Познавательное развитие	67,2	79,8	26,0	26,7	6,8	3,5
Речевое развитие	56,7	82,4	25,0	11,8	18,3	5,8
Художественно-эстетическое развитие	80,6	88,8	12,6	8,0	6,8	3,2
Физическое развитие	86,3	91,2	9,4	6,4	4,3	2,4

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Образовательные	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-----------------	-----------------	-----------------	----------------

области	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	71,8	87,2	10,4	1,1	17,8	11,7
Познавательное развитие	58,7	73,4	21,6	12,1	19,7	14,5
Речевое развитие	57,2	73,5	22,6	10,2	20,2	16,3
Художественно-эстетическое развитие	74,5	87,5	66,2	9,4	8,3	3,1
Физическое развитие	79,3	87,5	12,9	6,4	7,8	6,1

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития с положительной динамикой на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Разработаны и утверждены следующие положения: «Положение о психолого-педагогическом консилиуме», «Положение о группах компенсирующей направленности», «Положение о логопункте», регламентирующее оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированным).

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушением речи:

- старшая группа компенсирующей направленности: у 11 детей старшей группы компенсирующей направленности наблюдается положительная динамика в коррекции звукопроизношения. У 2 детей работа над звукопроизношением находится на стадии дифференциации и введении в свободную речь, у 7 детей работа над звукопроизношением находится на стадии автоматизации, у 2 детей – на этапе постановки. Дети продолжают обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности.

- подготовительная группа компенсирующей направленности: из 13 детей подготовительных групп компенсирующей направленности у 9 детей речь чистая. У одного ребёнка осталось горловое произношение двух звуков, у 3 детей работа над звукопроизношением (от 1 до 3 звуков) находится на стадии автоматизации и дифференциации.

Эффективность образовательной деятельности дошкольной образовательной организации подтверждается также результатами участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Динамика достижений воспитанников в конкурсах различного уровня

период	муниципальный уровень			региональный уровень			всероссийский уровень			Всего победителей
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Степень награды										
2021 год	7	3	3	-	-	-	10	12	2	48
2022 год	7	9	10	-	-	10	33	12	5	97
2023 год	8	1	3	-	2	12	56	43	4	129

- Готовность детей к обучению к школе**

Всего обследовано 32 выпускника подготовительных групп: 13 выпускников подготовительной группы компенсирующей направленности и 19 выпускников подготовительной группы комбинированной направленности.

Таблица учета психологической готовности детей подготовительных групп комбинированной и компенсирующей направленности к обучению в школе

группа	Уровни		
	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
Подготовительная группа комп.напрв.	6 (46%)	7 (54%)	-
Подготовительная группа комбинир. напрв.	8 (42%)	10 (53%)	1(5%)
Всего детей	14 (43%)	17 (54%)	1 (3%)

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности –14 человек обследованных, что составило 43% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 17 человек, что составляет 54% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ.

И 1 ребёнок показал при обследовании низкий уровень школьной готовности, что составляет 3% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

- анализ показателей психолого-педагогического обследования выпускников показал положительные результаты по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память;

- достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые дети испытывают трудности в развитии слуховой памяти, в составлении сюжетного рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания;

- в аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;

- наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики.

Таким образом, диагностика готовности к школе в целом показала положительные результаты подготовки детей к школе. Дети со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием.

В 2023 году из 32 детей подготовительных групп в общеобразовательные учреждения поступило 31 обучающийся, 1 обучающийся продолжил обучение в ДООУ в подготовительной группе компенсирующей направленности.

Родители (законные представители) выпускников выбрали следующие общеобразовательные учреждения:

Наименование ОУ	Количество обучающихся
МБОУ г. Мценска «Средняя общеобразовательная школа №2»	8
МБОУ г. Мценска «Лицей №5»	10
Гимназия ОГУ им. И. С. Тургенева в г. Мценске	5
МБОУ г. Мценска «Средняя общеобразовательная школа №4»	4
МБОУ г. Мценска «Средняя общеобразовательная школа №9»	1
МБОУ г. Мценска «Средняя общеобразовательная школа №1»	4

1.5. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1. Срок начала и окончания учебного года - с 1.09.2022 года по 31.08.2023 года
2. Количество учебных недель - 52 недель
3. Количество учебных дней в неделю - 5 учебных дней (с понедельника по пятницу)
4. Летний оздоровительный период: с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г
5. Организация образовательной деятельности.

Первая младшая группа. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Вторая младшая группа. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Средняя группа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Старшая группа компенсирующей направленности. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня (не более 25 минут) после дневного сна.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня (не более 30 минут) после дневного сна.

Подготовительная к школе группа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня (не более 30 минут) после дневного сна.

В первую половину дня занятия во всех возрастных группах начинаются в 9.00 часов.

Во вторую половину дня занятия в старших группах начинаются в 15.10 часов.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводилась индивидуально, по подгруппам, фронтально. Перерывы между занятиями и физкультурные паузы в течение занятия устанавливались на основе санитарно-гигиенических норм с учетом организации активного отдыха.

Деятельность детей в свободное от занятий время организовывалась с учетом особенностей состояния их здоровья, интересов и потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих потребностей в общении.

Организация режима дня

Режим дня для детей в учреждении составлен из расчёта 10,5-часовым пребыванием ребёнка в детском саду.

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. При планировании условий проведения и содержания каждого из режимных процессов учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

Режим скорректирован с учетом: времени года, климата, длительностью светлого времени суток и т.п.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулка проводится 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после ужина перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся беседы, наблюдения, игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного учреждения.

Обеспечение здоровья и физического развития детей

Ежегодной приоритетной задачей детского сада является создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для её решения проводится систематическая планомерная работа.

Организация медицинского сопровождения в ДОУ и взаимодействие с организациями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи дошкольникам, внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста осуществляется на основе соглашений между ДОУ и БУЗ Орловской области «Мценская центральная районная больница». Организационно-медицинская работа обеспечивает проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогического контроля, санитарно-просветительской работы, включающей консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

В ДОУ имеется план организационно-медицинской работы с учетом оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки. В каждой дошкольной группе разработан режим дня с учетом двигательной активности детей согласно их возрастным особенностям, осуществляется медицинский осмотр, антропометрические измерения, динамическое наблюдение за физическим развитием и ростом дошкольников, наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок, выявление заболевших детей.

Работа по вопросам укрепления здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой, которая регулярно проводит анализ детской заболеваемости, осуществляет сотрудничество с детской поликлиникой города Мценска, организует медицинские осмотры и диспансеризация детей.

Таблица сравнительного анализа посещаемости детьми детского сада по ДОУ(%)

Количество дней посещения за 2021 год	52,8
Количество дней посещения за 2022 год	56,9
Количество дней посещения за 2023 год	58,4

Таблица сравнительного анализа заболеваемости детей детского сада по ДОУ

Количество случаев за 2021 год	181 (144 - детский сад; 37 - группа раннего возраста)
Количество случаев за 2022 год	174 (130 - детский сад; 47 - группа раннего возраста)
Количество случаев за 2023 год	151 (112 – детский сад; 39 - группа раннего возраста)

В 2023 году в ДОУ наблюдается повышение посещаемости воспитанников во всех возрастных группах.

Для сотрудников ДОУ медицинской сестрой, в течение года, были проведены консультации и инструктажи: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика травматизма» и др.

На информационных стендах и в уголках здоровья для родителей и сотрудников ДОУ постоянно обновляется и размещается консультативный материал на различные медицинские темы.

Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОУ характеризуется соблюдением требований к санитарному содержанию помещений (чистка ковров, ковровых изделий в ежедневном режиме, ежедневная влажная уборка, стирка, сушка, глажка, починка и хранение постельного белья, столового инвентаря, спецодежды сотрудников, эксплуатация и обслуживание оборудования прачечной). Кроме этого, в санитарных узлах и отдельных специализированных помещениях, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, логопедические кабинеты и кабинет психолога) имеется почасовой график влажной уборки. Служебно-бытовые помещения для персонала отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенной или пониженной температуры, влажности воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации и пр.). ДОУ оснащено всеми средствами коммунально-бытового обслуживания, телефонной связью, интернетом. Оборудование находится в технически исправном состоянии, используется строго по назначению. Неисправное оборудование своевременно заменяется, ремонтируется (если оно подлежит ремонту) или изымается из эксплуатации. Пригодность эксплуатации отремонтированного оборудования подтверждается проверкой.

Санитарно-гигиеническим условия. В ДОУ большое внимание в охране и укреплении здоровья детей раннего и дошкольного возраста уделяется гигиеническому обучению и воспитанию. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков имеет два составляющих компонента: гигиена как часть общего воспитания и гигиенические навыки как неотъемлемая часть культурного поведения. Для успешного формирования культурно-гигиенических навыков педагоги ДОУ применяют эффективные методы работы в том числе, организуют правильный режим дня и питания, учат содержать свое тело в чистоте, учат умываться, одеваться, следят за чистотой детской одежды и обуви, прививают дошкольникам правильные привычки, бережное отношение к вещам и труду взрослых, учат аккуратно складывать вещи на стульчик или вешать в шкафчик, не разбрасывать резинки для волос, вешать свое полотенце на постоянное место для хранения и пр. Воспитатели проводят сюжетно-ролевые игры, в которых дети имитируют бытовые действия (мытьё рук, приём пищи, расставить красиво кукольную посуду на столе, сложить кукольные вещи или погладить и постирать их, чем закрепляют действия с бытовыми предметами (ложкой, чашкой и пр.).

Усилия по сохранению и укреплению здоровья детей. В ДОУ проводится достаточно обширный комплекс оздоровительных мероприятий в том числе:

- соблюдение температурного режима в соответствии с требованиями СанПиН;
- правильная организация прогулок;
- соблюдение сезонной одежды;
- облегченная одежда в группе детского сада;
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры;
- витаминотерапия.

Кроме этого, задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитатели ДОУ решают посредством физического воспитания. Используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику. Дошкольникам важно прививать такую привычку для дальнейшей продуктивной учебы в школе. Укрепление здоровья посредством физического воспитания формирует правильные двигательные умения, в дальнейшем занятия спортом отвлекут детей от улицы и неблагоприятных влияний.

В 2023 году наши воспитанники приняли участие в городских спортивных мероприятиях: конкурс «Дошкольники выбирают спорт», «Праздник спортивного танца», «Народная подвижная игра Орловского края», спортивно-оздоровительные соревнования «Дошкольная лига чемпионов», «Папа, мама, я – спортивная семья». В ДОУ для детей были организованы такие физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Неделя здоровья», «Зимняя олимпиада», «Путешествие на планету Здоровья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Праздник мяча».

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Одним из важных факторов здоровья детей дошкольного возраста является *качественное и рациональное питание*. В плане работы ДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важных мест. Контроль качества поставляемой продукции производится при каждой поставке продуктов питания, на каждый продукт имеется

документация, подтверждающая качество продукта. Приготовление пищи происходит непосредственно на базе пищеблока ДОУ. Сотрудники кухни своевременно проходят медицинские осмотры и санитарное обучение, соблюдают правила личной гигиены и правила СанПиН по приготовлению пищи, снимаются пробы и ведётся бракеражный журнал готовой продукции. Питание удовлетворяет физиологические потребности дошкольников разного возраста в основных пищевых веществах и энергии, соответствует санитарным требованиям. В группах соблюдается питьевой режим, обеспечивается бесперебойное удовлетворение детей в жидкости. В ДОУ осуществляется контроль за технологией приготовления пищи и нормами продуктов. Ежедневно составляется меню – требование в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню.

В ДОУ имеются пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая для продуктов питания). Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе с технологическим оборудованием исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают нормативным требованиям.

В ДОУ предусмотрено 4-х разовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник), разработаны локальные нормативные и распорядительные акты об организации процессов питания.

Старшая медицинская сестра, в соответствии с приказом руководителя является ответственным работником за организацию питания в ДОУ, ведёт всю необходимую документацию и осуществляет контроль.

Работа по организации питания в ДОУ строится на основе разработанных локальных актов – приказов, положений, инструкций, десятидневного меню.

Для информирования родителей о питании детей ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующей и подписанное медицинской сестрой. Для помощников воспитателей имеется информация на стенде у пищеблока: график выдачи готовой продукции, норма порций.

Обеспечение безопасности участникам образовательного процесса

В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Здание оборудовано пожарной сигнализацией. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С воспитанниками учреждения в системе проводятся занятия по безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группах имеются уголки безопасности.

Вывешивается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. В учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В детском саду организовано ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство сторожей.

В течение каждого учебного года проводятся:

- занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующего;
- в начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ;
- помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

В работу по формированию безопасности жизнедеятельности включены все участники воспитательно – образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками ДОУ строится на изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча на основе законодательных документов.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова.

В учреждении 3 раза в год проводится тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара. Своевременно проводится обработка чердачных помещений огнезащитным составом. Дежурный персонал проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации. Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом руководителя, контролируется заведующим хозяйством.

При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по МБДОУ определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Организована работа по профилактике терроризма, ЧС, пожарной безопасности.

Взаимодействие семьи и детского сада

Успешность организации педагогического процесса в ДОУ заключается в установлении тесных связей с семьей. Родители принимают участие в работе Совета родителей, родительских комитетов групп и других органов самоуправления. Родительский актив входит в состав комиссии по проверке питания.

Родители имеют возможность присутствовать в ДОУ на занятиях, режимных моментах, получить консультации сотрудников ДОУ (педагога-психолога, учителей-логопедов, старшего воспитателя, старшей медсестры, музыкального руководителя).

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, мастер – классы, семинары – практикумы, творческие конкурсы и проекты, совместные экскурсии, тематические встречи).

Традиционно в МБДОУ проводятся «Дни открытых дверей», тематические выставки совместных работ детей и родителей, спортивные праздники, утренники, выставки - плакатов на тему безопасности, конкурсы и др.

Разнообразную своевременную информацию о деятельности учреждения родители могут получить, пользуясь ресурсами сайта ДОУ в сети интернет, который регулярно обновляется, имеет удобный пользовательский интерфейс.

Родители воспитанников могут ознакомиться с информацией о деятельности ДОУ, о проводимых мероприятиях на Госпабликах социальных сетей ВК и ОК.

В ДОУ действует Совет профилактики, который обеспечивает организационные меры по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних посредством активизации комплексной коррекционной деятельности.

Состав Совета профилактики состоит из наиболее опытных педагогических работников ДОУ – заведующая, старшая медсестра, специалисты, воспитатели ДОУ. Целью Совета профилактики является: организация, координация, реализация психолого-педагогической поддержки детей и семей группы социального риска, а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации; контроль профилактической работы, а также, предоставление своевременной информации в отдел опеки и попечительства администрации города Мценска, комиссию по делам несовершеннолетних, о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В начале учебного года специалистами Совета профилактики проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников, выявляется социальный статус каждой семьи.

Заседания Совета профилактики проходят 1 раз в квартал, на которых анализируется работа специалистов со сложными семьями, разрабатываются, утверждаются и анализируются индивидуальные планы работы на каждую семью группы социального риска.

По мере необходимости члены семей группы социального риска приглашаются на заседания Совета профилактики, где они получают квалифицированную помощь.

Нравственно - патриотическое воспитание

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Социальное партнёрство

Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Лицей №5»,	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно - образовательной работе школы и ДОУ.
МБУ ЦБС г. Мценска библиотека им. И.А. Новикова	1. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширять кругозор дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
ОГИБДД МО МВД России	1. Помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах

"Мценский"	города, в транспорте; 2. Знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками; 3. Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте; 4. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.
Отделение МЧС г. Мценска	1. Формировать представление детей об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров. 2. Конкретизировать представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избегания таких ситуаций. 3. Развивать такие интегративные качества личности дошкольников как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности. 4. Воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за безопасность окружающих людей.
Орловская государственная филармония	1. Развитие духовного мира ребенка и формирование ценностных ориентиров через приобщение его к лучшим образцам музыкальной классики, народного и эстрадного искусства и <u>вовлечение</u> в концертно-просветительскую деятельность.
Музей-заповедник И.С. Тургенева «Спасское-Луговиново»	1. Воспитывать патриотизм, содействовать воспитанию любви к природе, к родному краю. 2. Расширять словарь воспитанников. 3. Углублять знания о жизни и творчестве И.С. Тургенева.

В целях повышения социокультурной компетенции у дошкольного возраста в ДОУ проводятся такие формы работы:

- проведение целевых краеведческих прогулок и экскурсий по достопримечательным местам родного города;
- просмотр презентаций и фильмов;
- включение детей в активное проведение праздничных событий, связанных с жизнью города (день города Мценска, памятные даты);
- виртуальные экскурсии, созданные педагогами в ДОУ;
- создание в условиях ДОУ уголков краеведения (карт города, книг, иллюстраций, макетов и коллажей);
- цикл тематических занятий с детьми, направленных на обучение безопасному поведению в городе («Как правильно переходить дорогу», и др.);
- вовлечение детей в трудовую деятельность

1.6. Качество кадрового обеспечения

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2022 году обеспечивало 17 педагогов, из них: 11 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогов:

- с высшим образованием - 2 человека (12%);
- с высшим педагогическим – 13 человек (71%);
- со средним профессиональным – 0 человек;
- со средним педагогическим - 2 (17%)

13 педагогических работников (76%) имеют квалификационные категории, в том числе:

- первую – 6 (24%);
- высшую - 4 (35%);
- аттестация на соответствие занимаемой должности - 3 (17%);
- не аттестованы (педагогический стаж менее 2 лет) - 3 (24%);

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

В ДОУ наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности работников сферы административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции (всего 11 человек).

Участие педагогов в конкурсах/семинарах различного уровня за 2023 год

Уровень	Наименование	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень	Конкурс видеороликов «Так бывало в старину»	1	Участник
Муниципальный уровень	Конкурс видеороликов «Дошкольники выбирают спорт»	1	Участник
Муниципальный этап регионального конкурса	Конкурс-фестиваль видеороликов «Народная подвижная игра»	1	Участник

	Орловского края»		
Муниципальный уровень	Конкурс на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию «Светлое будущее в наших руках»	1	1 место
Муниципальный уровень	Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Праздник спортивного танца»	1	Участник
Региональный уровень	Региональный конкурс детского творчества «Вернисаж талантов»	1	Диплом 3 степени
Региональный уровень	Инклюзивный конкурс – фестиваль «От сердца к сердцу»	1	Диплом лауреата II степени
Всероссийский уровень	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	9	Дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийский уровень	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	5	Призёры
Всероссийский уровень	Участие во всероссийском профессиональном тестировании	10	Дипломы 3 степени
Всероссийский уровень	Исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы»	14	участники
Всероссийский уровень	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	5	Дипломы за 1.2.3 места
Всероссийский уровень	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской Федерации»	6	Дипломы за 1.2.3 места
Всероссийский уровень	Педагогический конкурс «Свободное образование»	7	Дипломы за 1.2.3 места

Распространение опыта работы за 2023 год

Уровень	Наименование семинара/методического объединения/издания/интернет-источника в котором представлен опыт работы	Количество участников
Региональный уровень	Публикация методических материалов в сборнике статей «Актуальные проблемы дошкольного образования» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	10
Региональный уровень	Публикация методических материалов в сборнике статей «Педагогическая палитра: сборник методических материалов». ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	7
Региональный уровень	Публикация методических материалов в сборнике статей кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	1
Муниципальный уровень	Представление опыта работы на методическом объединении учителей-логопедов на базе МБДОУ г. Мценска «Детский сад «7». Тема: «Преемственность детского сада и школы по подготовке детей с ТНР к школе. Проблемы и пути их решения»	3
Муниципальный уровень	Представление опыта работы на методическом объединении инструкторов по физической культуре на базе МБДОУ г. Мценска «Детский сад №7». Представление опыта работы применения игрового стрейчинга на занятиях по физической культуре.	2
Муниципальный уровень	Показ открытого занятия для воспитателей на курсах повышения квалификации	1
Муниципальный уровень	Представление опыта работы на конкурсе соискателя премии главы города Мценска и Мценского городского Совета народных депутатов».	1
Всероссийский уровень	Публикация методических материалов на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской Федерации»	8

МБДОУ г. Мценска «Детский сад №7» укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100% согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

Современные требования к личности и профессиональным качествам педагогов постоянно повышаются, именно поэтому воспитатели нашего ДОУ систематически работают над обогащением своего педагогического опыта, постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, участвуют

в on-line семинарах и вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Комплексный подход даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ учебно-методического обеспечения

В Детском саду имеется методический кабинет общей площадью 20 м². Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедии, атласы и т.д.), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с основной образовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель». «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Добрая дорога детства», «STOP-газета».

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться электронными версиями педагогических журналов в рамках взаимодействия с городской библиотекой им. Новикова.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается на официальном сайте в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд	Всего экз.1462 шт.
В том числе:	
Учебники	125 шт
Учебно-методическая литература	919 шт.
Художественная литература	435 шт.
Справочная литература, энциклопедии	15 шт.
Подписка	«Управление ДОУ» «Дошкольная педагогика» «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду» «Музыкальный руководитель» «Воспитатель ДОУ» «Добрая дорога детства» «STOP-газета»
другие	DVD-диски-35 шт.
Электронные образовательные ресурсы	
ВИРТУАЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ЖУРНАЛЫ	http://mtsensk-ds7.obr57.ru
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
САЙТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	
ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ	

Таким образом, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям законодательства, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие,

самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

1.8. Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- медицинский кабинет - 1
- групповые помещения – 6
- кабинет заведующей – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- логопедические кабинеты - 2
- кабинет педагога-психолога -1
- кабинет бухгалтерии
- прачечная (постирочная – 1, гладильная – 1)

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели и педагоги – специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и воспитанников, с которыми проводят работу. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В каждой возрастной группе созданы мини-лаборатории, которые представляют собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками-двигателями. В младшей и средней группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр: «Ателье», "Больница", «Мастерская», «Театр», "Парикмахерская". В старшей группе интересны уголки конструктивной деятельности, где представлены различные «строители», мозаики, танграммы, различные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В каждой возрастной группе есть «зелёные уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарий. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

Каждая возрастная группа имеет свой мини-кабинет, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: мячи, кегли, обручи, скакалки "дартс", есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: пуговичные коврики, ребристые доски, массажёры.

В ДОО созданы условия для развития музыкальных способностей. Имеется просторный эстетический оформленный музыкальный зал. Оборудование музыкального зала: музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

В музыкальном зале собран большой дидактический материал по музыкально-игровому фольклору, устному поэтическому творчеству, планы-конспекты интегрированных занятий, сценарии праздников, проводимых в дошкольном учреждении, нотный и игровой материал для организации музыкально-игровой деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в ДОО группы оснащены столами для рисования, мольбертами, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В методическом кабинете собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. Здесь представлена необходимая методическая литература, парциальные программы по художественно-эстетическому воспитанию.

Для организации и проведения коррекционных занятий с детьми с ОВЗ в групповых комнатах имеются:

- зеркала с лампой дополнительного освещения;
- стеллаж или этажерка для пособий;
- наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза;
- наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики;
- игрушки и тренажеры для развития дыхания;
- предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам;

- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым лексическим темам;
- предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков;
- настольно-печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи;
- раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики, флажки, разноцветные фишки и т. п.);
- настенный алфавит, азбука на кубиках, слоговые таблицы.
- картотека словесных игр.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимоотношение ребенка с окружающим миром.

Достаточное количество ТСО, а также выход в Интернет позволяет педагогам творчески реализовывать воспитательно - образовательные задачи.

В настоящее время в ДОУ произошли частичное пополнение и модернизация материально-технической базы ДОУ.

Периоды	Оснащение	Стоимость, количество
2021 год	огнетушители	9,552 т.р. - 16 шт
	принтер	22,8 т.р. - 1 шт
	окна пластиковые	80 т.р.- 7 шт
	материалы на текущий ремонт канализации	90,0 т.р.
2022 год	информационные стенды	19,600 т.р. – 5 шт
	водонагреватели	15,806 т.р. – 2 шт
	детские кровати	45,000 т.р. – 3 шт.
	окна пластиковые	40,000 т.р. – 2 шт.
	линолеум	70,000 т.р. – 120 кв.м..
	ремонт кровли	900,000 т.р.
2023 год	системный блок	18,400 т.р.- 1 шт
	мясорубка	38,445 т.р – 1 шт
	водонагреватели	50,000 т.р. - 5 шт.
	постельное бельё	30,000 т.р. – 26 комплектов
	кухонная посуда для пищеблока	50,000 т.р.
	окно пластиковое	30,000 т.р. – 1 шт.

Финансовое обеспечение функционирования МБДОУ

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляются в виде субсидий из муниципального бюджета на основе муниципальных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного ребёнка, а также на иной основе.

Расходы на содержание зданий и коммунальных расходов осуществляется за счет бюджета города Мценска.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения для обеспечения образовательного процесса являются:

1) субсидии из бюджета города Мценска на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ);

2) субсидии из бюджета города Мценска на иные цели в случаях и порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

Расход бюджетных средств

Наименование расходов	Смета/ Расход руб., коп		
	2021	2022	2023
заработная плата	9091065.03	11545066.46	12413254,48
начисления на оплату труда	2613927,51	3683200.33	3680244,94
услуги связи	27452,86	43615.79	39606,66
коммунальные услуги	639591,99	1010454.97	751155,28
услуги по содержанию имущества	258967,71	908659.07	217807,29
прочие услуги (договора на обслуживание тревожной кнопки и др.)	103093,94	112212.00	173909,20
питание детей	1230963,45	143385.93	1385402,07
медикаменты	4000.00	4000.00	3500

приобретение бытовой химии и хозяйственных товаров	25848,85	36000.00	72350,10
приобретение основных средств	32352.00	80406.30	108444,00
прочие расходы	47726,97	45315.89	153665,0
компенсация платы за детский сад	318146,06	312601.37	338438,60

Материально-технические условия ДООУ, позволяют достичь обозначенные цели, задачи и обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение ДООУ требований:

– **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

– **пожарной безопасности и электробезопасности;**

– **охране здоровья воспитанников и охране труда работников** учреждения;

ДООУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирования информационной основы принятия управленческих решений ежегодно в ДООУ проводится внутренняя оценка качества образования (далее – ВСОКО).

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мценска «Детский сад № 7».

Оценка качества образования проводилась по трем направлениям:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- внутреннего контроля;
- мониторинговые исследования;
- социологического опроса;
- статистической отчетности;
- проективные методики и другие диагностические материалы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДООУ осуществляется посредством: контроля, мониторинга.

В ДООУ осуществляются следующие виды контроля: плановый, внеплановый (оперативный), административный.

Плановый контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДООУ, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

Виды планового контроля: тематический контроль – изучение и анализ деятельности ДООУ по одному направлению деятельности; текущий контроль - изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы; комплексный контроль -

изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп ДОУ.

В течении 2023 года проводились следующие виды контроля:

Плановый тематический контроль (в соответствии с годовыми задачами)	
Вопросы контроля	Результат
Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у дошкольников начал патриотизма и гражданственности	<p>В результате контроля отмечено оптимальное состояние педагогической деятельности по выдвинутой проблеме. Работа по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей.</p> <p>Используемые следующие методы работы: целевые прогулки и экскурсии; наблюдения (<i>например, трудовой жизни людей, изменений в облике города и т. д.</i>); объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей; беседы о родном городе, крае; разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений; ознакомление с произведениями народного творчества (<i>вышивка, роспись, скульптура</i>); обогащение и стимулирование детского творчества; привлечение детей к посильному общественно-полезному труду; акции.</p> <p>Работа с детьми по выдвинутой проблеме ведётся систематически и последовательно. В планировании отражены такие мероприятия как: «Моя семья», «Мценск – мой край родной», «Для бабушек и дедушек», «Моя страна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Российские праздники», «Заповедные места Орловщины», «Семейный выходной», «Как прекрасно слово МАМА», «Папы лучше всех на свете», «Есть такая профессия – солдат», «Окна Победы», «День России», «День Государственного флага Российской Федерации», «День народного единства». «Широкая Масленица» «Встреча весны – «Сороки», «Посиделки – наш старинный русский праздник», «Всемирный день авиации и космонавтики», «Пасха. Воскресение Христово».</p> <p>В течение года были организованы тематические выставки, такие как: «Для родных и близких» - в рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери, «Нашей армии – салют» - ко дню защитника Отечества, «Загляните в мамыны глаза» - к празднику 8 Марта.</p> <p>Государственная символика является частью истории и культуры страны. Ознакомление с важнейшими государственными символами - гербом и флагом нашей страны традиционно входит в содержание патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>Коллектив прилагает усилия, чтобы детский сад представлял для детей среду, в которой будет возможным приблизить учебно-воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях приближенных к жизни. Во всех возрастных группах имеются центры патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению с родным городом, Орловским краем, страной, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять свои знания.</p> <p>Образовательный компонент патриотического воспитания в ДОУ самый разнообразный. Анализируя опыт в данной области, можно выделить следующие наиболее интересные направления патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>Так, со стороны педагогов ДОУ можно видеть множество разработок педагогических проектов, направленных на развитие патриотических качеств воспитанников. Тематика подобных проектов различна. Предлагаются мероприятия, посвященные мирному развитию нашей страны, героям Великой Отечественной войны, изучению малой родины. Также уделяется внимание развитию сетевого взаимодействия, при котором путем использования социальных сетей повышается активность участия родителей в разработке и реализации мероприятий.</p> <p>Материально-техническое обеспечение патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации строится с</p>

	<p>учетом организационного и образовательного компонентов. В группах ДОУ выделены познавательная и игровая зоны.</p> <p>Познавательная зона включает: лэпбуки «Символы России: герб, флаг, портрет президента», гимн, карта страны, животный и растительный мир (энциклопедии), промышленность и сельское хозяйство (энциклопедии), национальные праздники и обычаи (энциклопедии), достопримечательности (картотека, энциклопедия), культура и традиции других народов. Наша планета – Земля (макеты земного шара, детская карта мира, энциклопедии).</p> <p>Игровая зона (костюмирование) включает: бескозырки, фуражки, пилотки, плащи защитного цвета, солдатские рубашки и ремни, бинокли и т.п.; макет города, наборы военной техники, фигурки солдат различных родов войск.</p> <p>Таким образом, работа в ДОУ решении задач по формированию основ гражданственности и патриотизма построена с учетом местных условий и возрастных психолого-педагогических особенностей детей. Поиск новых форм работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста будет продолжаться, что важно для совершенствования деятельности в данном направлении.</p>
<p>Эффективность воспитательно-образовательной работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения</p>	<p>Главная цель нашего коллектива по обучению детей правилам дорожного движения – формирование самостоятельного, творческого типа мышления, обеспечивающего ребенку возможность правильно оценить дорожную ситуацию и не стать причиной или, более того, жертвой дорожного происшествия.</p> <p>Творческой группой ДОУ были разработаны тематические планы работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения для всех возрастных групп. В тематические планы включены такие формы работы с детьми: беседы, чтение художественной литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, рассматривание картинок, прогулки, экскурсии, рисование.</p> <p>Для повышения интереса родителей и детей к дорожной азбуке, педагоги организовывали различные виды досуговой деятельности: викторины, конкурсы, праздники, театральные представления.</p> <p>Так, стало хорошей традицией в начале и в конце учебного года проводить конкурс «На лучший рисунок по безопасности дорожного движения», обязательным требованием которого является участие взрослого и ребенка.</p> <p>В тематических планах также запланированы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викторина (старш. группы) с участием родителей, где папы и мамы вместе с детьми выполняли различные задания по правилам дорожного движения: «Собери знак», «Рассади пассажиров в автомобиле», «Назови правила для пешеходов»; - игротека по ПДД (средн. группа) «Увлекательное путешествие на вертолёте ДПС»; - мини-спектакль «Наш друг светофор» - общее мероприятие; - сказка для малышей (2-ая мл. группа) «О двух непослушных братьях – поросятах». <p>Такие мероприятия очень важны, ведь родители и дети выступают единой командой, а в каких-то случаях дети выступают учителями своих родителей.</p> <p>Для ознакомления детей с правилами дорожного движения используем: атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, дорожные знаки; транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.); светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей, регулировщика); плакаты, настольно-печатные, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка, нарукавники, нагрудные изображения различных видов транспорта и др.).</p> <p>Для системной и эффективной работы с детьми составлены картотеки книг по правилам дорожного движения, подвижных, интеллектуальных, дидактических игр.</p>
Текущий контроль	
<p>Анализ уровня освоения</p>	<p>Результаты педагогической диагностики показывают преобладание</p>

образовательных программ	детей с высоким и средним уровнями развития с положительной динамикой на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду
Уровень решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года	Годовые задачи решены на 100 %, все запланированные мероприятия проведены.
Внеплановый (оперативный контроль)	
Организация питания в группах	Режим питания во всех группах соблюдается. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Руководство процессом питания осуществляется методически правильно. Своевременно раздаются блюда, внешний вид блюд эстетичен. Младшие воспитатели участвуют в воспитании культурно - гигиенических навыков. Во второй младшей группе сформированы умения есть самостоятельно, одеваться, умываться с помощью взрослого и по напоминанию воспитателя. Нарушений не выявлено
Организация двигательного режима	Организация двигательного режима в ДОУ планируется и проводится систематически. Отмечена высокая двигательная активность детей в группах. При проведении занятий по физической культуре педагоги и дети легко ориентируются в зале, рационально расставляют оборудование и используют пространство зала. Во всех группах созданы условия для разнообразных движений детей, что побуждает их к двигательной активности. Большое внимание уделяется формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности и личной гигиены, привлечение к этому вопросу внимания родителей.
Организация работы по познавательному развитию дошкольников	Анализ показал, что программное содержание занятий по развитию элементарных математических представлений, развитию конструктивной деятельности, ознакомлению с миром природы, соответствует возрасту детей. В ходе проведения контроля зачастую была использована лично-ориентированная модель деятельности. Педагоги владеют методикой проведения занятий по развитию элементарных математических представлений; умеют творчески организовывать деятельность с детьми в соответствии с индивидуальными особенностями детей группы; игровые методы и приемы; дают новый материал с опорой на уже имеющиеся знания; во время занятия уделяют большое внимание индивидуальной работе с детьми. Время проведения занятия в основном соответствует нормам СанПина.

Все вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В оценке качества дошкольного образования в ДОУ приняли участие и родители (законные представители) воспитанников.

Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми включали сбор информации об удовлетворенности семей воспитанников ДОУ качеством образовательного процесса и условиями его реализации, об организации поддержки развития детей в семье усилиями ДОУ, а также о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ.

Обратимся к результатам исследования удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и условиями его реализации:

- 80,2% семей воспитанников ответили, что ребенку нравится посещать детский сад, частично – 18,9%, нет – 0,9%;

- считают, что ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада 83,2% родителей, частично согласны с данным утверждением – 16,0%, нет – 0,8%;

- по мнению 75,3% законных представителей воспитанников ДОО, в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка, 17,7% – частично согласны, не согласен с данным утверждением 7,0% родителей;

- полностью согласны, что за ребенком организован хороший присмотр в детском саду - 85,6% родителей, частично – 12,0%, нет – 2,4%;

- уверены в безопасности ребенка в детском саду 74,6% родителей, принявших участие в исследовании, 12,9% – не вполне уверены, 12,5% – нет;

- управление детским садом устраивает 91,8% родителей воспитанников, посещающих ДОО, частично – 4,2%, нет – 4,0%;

- сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности детского сада, – полностью согласны с данной позицией 76,3%, частично – 12,4%, не согласны – 11,3%;

- 78,6% родителей воспитанников ДОО отметили, что сотрудники детского сада учитывают их мнение в своей работе, не всегда – 13,1%, не учитывают – 8,3%;

- по мнению 98,1% законных представителей воспитанников ДООУ, сотрудники детского сада своевременно и регулярно знакомят с информацией о жизни детей в детском саду, отвечают «не всегда» – 0,95%, нет – 0,95%;

- материально-техническое обеспечение детского сада устраивает 59,7% семей, участвовавших в опросе, частично – 7,9%, нет – 32,4%.

Таким образом, можно отметить, что подавляющее большинство родителей, участвовавших в исследовании, удовлетворены условиями пребывания ребенка в ДООУ (эмоционально-психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДООУ по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДООУ и пр. В целом можно отметить, что данные по 10 заданным родителям (законным представителям) вопросам приблизительно одинаковые, т.е. удовлетворенность составляет 80,34%.

В 2023 году Управлением региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными учреждениями. По результатам проверки составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций образования, находящихся в ведении Орловской области.

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия
1. Открытость и доступность информации об образовательной организации			
	Недостатков не выявлено		
2. Комфортность условий предоставления услуг в образовательной организации			
1	Отсутствие комфортной зоны отдыха, оборудованной соответствующей мебелью	Зона отдыха (ожидания) в учреждении оформлена	Сентябрь 2023 года
2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной деятельности	Навигация в учреждении обновлена	Сентябрь 2023 года
3. Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации			
	Отсутствие входных групп, оборудованных пандусами	В учреждении нет детей – инвалидов	
	Отсутствие стоянок для автотранспортных средств инвалидов		
	Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		
	Отсутствие сменных кресел - колясок		
	Отсутствие специально - оборудованных санитарно – гигиенических помещений		
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации			
	Недостатков не выявлено		
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг в образовательной организации			
	Недостатков не выявлено		

1.10. Выводы и перспективы развития МБДОУ

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что в МБДОУ г. Мценска «Детский сад №7» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна:

✓ выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс;

✓ созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

В ДОУ образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, АООП ДО, годовым планом работы.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) учреждения соответствует целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО. Отмечаются стабильные положительные результаты освоения детьми ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативной деятельности.

Фактическая наполняемость детьми в образовательном учреждении снизилась за счёт недобора воспитанников в группы младшего и среднего дошкольного возраста. Это связано с тем, что с 2019 года наблюдается снижение уровня рождаемости детей на закреплённых за ДОУ территориях, что приведёт на ближайшую перспективу к дальнейшему сокращению количества воспитанников.

Уровень взаимодействия родителей (законных представителей) и учреждения был оценен респондентами как удовлетворительный.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

1. Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей формированию устойчивого иммунитета.

2. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС, в том числе ИКТ - оборудованием.

3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагогов, через распространение и общение опыта на различном уровне.

4. Привлечение родителей к активному участию в управлении ДОУ.

5. Продолжать обновлять материально-техническую и учебно-методическую базу учреждения. Обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
МЦЕНСКА «ДЕТСКИЙ САД №7», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021 год	Единица измерения 2022 год	Единица измерения 2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек	91 человек	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек	91 человек	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек	13 человек	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек	78 человек	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человек /100%	91 человек /100%	82 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек /100%	91 человек /100%	82 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек /30%	27 человек /30%	27 человек /33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек /30%	27 человек /30%	27 человек /33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек /21%	27 человек /30%	27 человек /33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,6 день	11,4 день	9,55 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	17 человек	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /62%	2 человека /12%	2 человека /12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /62%	12 человек /71%	13 человек /76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /6%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /31%	3 человек /17%	2 человека /11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /62%	10 человек /59%	11 человек /65%
1.8.1	Высшая	4 человека /25%	6 человек /35%	4 человек /23%
1.8.2	Первая	6 человек /37%	4 человека /24%	7 человека /41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек /0%	человек /0%	человек /0%

	составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12 %	2 человека/ 12%	2 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 43 %	5 человек/ 30%	5 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18 %	2 человека/ 12 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25%	4 человека/ 24%	15 человек 88%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 55 %	19 человек/ 50%	19 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%	17 человек/ 100%	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 102 человек	17 человек/ 91 человек	17 человек/ 82 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(общая площадь 418,1) на одного человека 3,4 кв. м	(общая площадь 418,1) на одного человека 3,4 кв. м	(общая площадь 418,1) на одного человека 3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да